

КГКП «Саранский высший гуманитарно-технический колледж имени Абая  
Кунанбаева»

Отчет по научно-методической работе за 2024-2025 учебный год

Деятельность методической службы КГКП «Саранский высший гуманитарно-технический колледж имени Абая Кунанбаева» направлена на обеспечение качества образовательного процесса, его научно-методическое сопровождение и развитие профессионального мастерства преподавателей. Это: организация методической работы(поддержка деятельности предметно-цикловых комиссий ,проведение методических советов, семинаров, конференций); методическое сопровождение образовательного процесса (разработка и экспертиза рабочих программ по дисциплинам и базовым и профессиональным модулям); повышение квалификации педагогов(содействие в участии преподавателей в научно-методических и профессиональных мероприятиях); внедрение инновационных образовательных технологий( продвижение цифровых образовательных ресурсов); Обобщение и распространение педагогического опыта(организация и проведение конкурсов педагогического мастерства.

Методическая служба играет ключевую роль в обеспечении соответствия образовательного процесса современным требованиям, развитию педагогических кадров и формированию качественной образовательной среды.

Цель методической службы - учебно-методическая поддержка в осуществлении государственной политики в области технического и профессионального образования, разработки, апробации и реализации стратегии и тактики развития колледжа, обеспечения условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров на основе создания системы квалификационного информационно - методического организационно - деятельностного обслуживания. Создание необходимых условий, направленных на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

Исходя из цели методической службы, были определены задачи:

- разработка системы мониторинга состояния учебно-методической и воспитательной работы в колледже;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта, обобщение и распространение педагогического опыта;
- оказание оперативной адресной помощи по проблемам обеспечения качества образовательного процесса;
- оказание помощи в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, экспертной оценке учебно-методических комплексов;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей колледжа, а также оказание им помощи в системе непрерывного образования;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов и руководителей колледжа;
- организация методической работы как системы взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства, педагогического менеджмента и повышение квалификации руководящих и

педагогических работников колледжа, повышение результативности педагогической деятельности;

-консолидация всего педагогического коллектива, координация работы предметно-цикловых комиссий по комплексному обеспечению учебных дисциплин, профессиональных модулей профессий и специальностей;

-научно-методическое обеспечение;

-разработка системы образовательных и методических услуг в соответствии с потребностями работодателей и сторонних заказчиков;

-методическое обеспечение процесса взаимодействия колледжа с социальными партнерами по вопросам подготовки специалистов в соответствии с требованиями работодателей и запросами рынка труда.

Основные направления работы методической службы заключаются:

в работе с педагогическими кадрами,

совершенствование педагогического мастерства преподавателей по формированию ключевых образовательных компетенций,

презентации открытых уроков, предметных недель, мероприятий внеклассных, методических пособий,

оптимизации педагогического процесса, профессиональный рост совершенствования педагогов, в международном сотрудничестве,

в работе с молодыми педагогами и вновь прибывшими педагогами, информационном обеспечении образовательного процесса,

экспериментальной и научно-исследовательской деятельности,

социальном партнерстве.

Содержание работы методической службы носит комплексный характер и включает совокупность взаимосвязанных между собой направлений: технологическое, педагогическое, научное и управленческое.

Методическая тема работы колледжа на 2024-2025 год «Обеспечение качества образовательного процесса посредством практико-ориентированного обучения студентов и создания информационно-развивающего пространства, направленных на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста с учетом требований работодателей в условиях современного, социокультурного, экономического развития».

В 2024 -2025 учебном году прошли курсы по повышению квалификации 84 педагогов:

а) НАО «Талап» 12 человек

б) ЦПМ АО «НИШ» 30 человек

с) ТОО «Учебный центр «Өрлеу РК» 10

д) РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры» 5

е) В других образовательных центрах 27

В 2023-2024 году согласно Закону Образования подали заявление на повышение или подтверждения своей квалификационной категории 25 человек.

17 педагогов получили удостоверения о полученной квалификационной категории «педагог-модератор».

Качественный преподавательский состав является одним из показателей достижения качественной подготовки педагогических кадров.

Всего инженерно-педагогические работники -108 чел, из них с казахским языком обучения 47 педагогов

Педагог - исследователь 17

Педагог - эксперт 19

Педагог - модератор 50

Педагог 12

Педагог-стажер 2

4 педагога ждут решения областной аттестационной комиссии

8 педагогов имеют старую категорию, т.к. на данный момент находятся в декретном отпуске, 1 педагог обучается в США по программе «Болашак»

Научно-исследовательская работа педагогов и студентов в 2024-2025 учебном году основывалась на положении НИР колледжа. В 2024-2025 учебном году педагоги колледжа: Темирбулатова А.А., Муфталова А.К., Махаметчин Е.Д., Алибаева М.С., Абеуова М.З., Мазур-Соцкая Т.В., Кунедилова А.Д., Рыбинцева Н.Ф., Козлова Е.О., Баймбетова А.Т., Базылевская А.С., Рахимбаева А.С., Шаповалова Н.П., Седова А.В., Корчагина Е.И., Горбатова Ю.В., Тотаева А.Т. транслировали свой опыт работы на совещаниях и заседаниях ОМО.

7 педагогов возглавляют областные методические объединения: ОМО преподавателей педагогических дисциплин, ОМО заместителей по НМР и методистов, ОМО преподавателей математики, ОМО преподавателей иностранного языка, ОМО преподавателей казахского языка, ОМО преподавателей физической культуры, ОМО библиотекарей.

Педагоги колледжа достойно показали себя на конкурсах профессионального мастерства среди ТиППО, Корчагина Е.И., Блок В.В., Байхадамов А.А.

ИПР КГКП «Саранский высший гуманитарно-технический колледж им. Абая Кунанбаева» ведут исследования, публикуют статьи, электронные УМК и учебники, создают пособия для внутреннего и внешнего пользования (17 пособий было рассмотрено в 2024-2025 учебном году на методических советах колледжа).

Преподаватели ведут студенческие проекты «Чтение без границ», «Электрик года», организуют работу оздоровительно-лингвистического лагеря LINGUALAND, ШУАҚ, ҚАЗЫНА.

На базе колледжа были проведены ряд мероприятий:

- IV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций в сфере образования
- Областной чемпионат Worldskills Karaganda- 2025 по педагогическим компетенциям
- Областной конкурс преподавателей физической культуры в рамках ОМО педагогов физической культуры
- Областная спартакиада среди преподавателей колледжей
- Областной студенческий фестиваль национальных культур
- Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогов английского языка
- Областной конкурс профессионального мастерства по отрасли «Образование»
- Слет творческой молодежи

Все мероприятия приурочены к году рабочих профессий.

К научно-исследовательской деятельности студентов относятся кружковая работа, на отделениях работают и предметные и проблемные кружки, творческие группы, научно-исследовательские лаборатории. Всего работает в колледже 29 кружков и секций. Например «Famous people», «Жаскалам», «Творческая группа преподавателей Лингва», «Сөз шебері», «Тілашар» и др.

В течении учебного года было опубликовано 15 статей в различного уровня печатных изданиях и 4 методические продукции Базылевской А.С. «Методические рекомендации Practical grammar», Рахимбаевой А.С. «Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Қазақстандықтар», Баймбетовой А.Т. «Баланың сөйлеуін бірге дамытайық», соавторская работа педагогов Рыбинцевой Н.Ф., Галеевой Г.Р и Тотаевой А.Т. «Развитие цифровой грамотности будущего специалиста» были представлены на заседаниях областного методического и экспертного советов. Было проведено 12 открытых уроков, открытой пробной практики, внеклассных мероприятия.

В рамках международного сотрудничества были проведены Конкурс «Знатоки электричества» (Беларусь), Конкурс «Чтение без границ» (Россия).

С целью оказания методической поддержки были проведены обучающие семинары для педагогов по подготовки к ОЗП и информационные минутки по изменениям НПА в организациях ТиППО.

#### Вывод:

Необходимо продолжить работу по внедрению инновационных образовательных технологий и активнее использовать возможности дистанционного обучения.

Рекомендуется увеличить количество практико-ориентированных семинаров и тренингов для педагогов.

Следует усилить мониторинг качества знаний и мотивации студентов с целью повышения уровня подготовки выпускников.

Важно продолжать системное повышение квалификации преподавательского состава.

Провести семинар по ценностно-ориентированном воспитании студентов колледжа для педагогов.

Продолжить работу с молодыми педагогами.

#### Проблемы:

Недостаточное сопровождение молодых педагогов, особенно в части наставничества и методической помощи.

Проблемы с ведением документации (неполный банк методических материалов).

Мотивационные и коммуникативные проблемы:

Низкая мотивация преподавателей участвовать в методической работе (разработка УМК, участие в семинарах, открытых уроках)

Недостаток методических мероприятий, развивающих педагогов (семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации).

#### Внешние факторы:

Постоянные изменения в образовательной политике (изменения НПА), на которые сложно оперативно реагировать.

#### Меры по устранению проблем:

- ✓ Проведение внутренних методических аудитов или самооценок по модели: "план — действие — анализ — улучшение".
- ✓ Создание банка лучших практик и трансляция их через вебинары и публикации.
- ✓ Введение индивидуальных методических маршрутов для преподавателей (ИПР – индивидуальные планы развития для педагогов, имеющих маленький педагогический стаж).
- ✓ Назначение тьюторов или наставников не только для молодых, но и для преподавателей, осваивающих новые форматы.
- ✓ Запуск методических проектов (например: «Методический квест», «Неделя цифрового педагога», «Портфолио педагога»).
- ✓ Включение методической активности в положение о премировании и аттестации.